

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 21  
С.В.Креминский  
« 08 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**Учебный план к адаптированной основной  
общеобразовательной программе начального общего  
образования для обучающихся с умственной отсталостью  
легкой степени (вариант 7.1)  
на 2022-2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), реализующей ФГОС УО (вариант 1) (2022-2023 учебный год)

### 1. Общие положения.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – учебный план), - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Учебные планы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной с учетом Примерной АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Цели учебного плана определяются необходимостью реализации прав личности детей с особыми образовательными потребностями на образование с учетом их возможностей и трудовую подготовку, необходимую для их социальной адаптации и реабилитации. Реализация учебного плана позволит формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптацию к жизни в обществе, создать основу для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, стране, семье, формировать здоровый образ жизни.

### 2. Структура учебного плана.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных



предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

- Образовательная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика». Основные задачи реализации содержания: овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка.
- Образовательная область «Математика». Предмет «Математика». Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
- Образовательная область «Естествознание». Предмет «Мир природы и человека». Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
- Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Рисование», «Музыка». Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков



психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область.

Образовательная область «Физическая культура (адаптивная физическая культура)». Учебный предмет: физическая культура. Основные задачи реализации содержания: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Образовательная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1 классе данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение курса «Культура безопасности жизнедеятельности» цель которого – воспитание «личности безопасного типа», хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и деятельности человека. Предметом «Основы компьютерной грамотности», «Конструирование» (2-4 классы) – предмет представляющий интегрированный курс искусство, информатика и технологии, ориентированный на развитие математических и художественных представлений на основе практической деятельности.

«Коррекционно-развивающая область» представлена коррекционными занятиями: логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, занятиями с дефектологом. Основные задачи реализации содержания: Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности. Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, развитие психических познавательных процессов, моторики, эмоциональной и волевой сфер. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности

в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 21 г. Канска**

**на 2022 – 2023 учебный год 4 классов по адаптированной программе (УО легкой степени)  
(5-тидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	класс	Индивидуальные занятия
<b>Обязательная часть</b>		<b>4 класс</b> Совместное обучение с классом	
		<b>2чел</b>	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1
	Чтение	4	1
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Ручной труд	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	
Основы религиозных культур и светской этики		1	
Секреты мастерства		1	1
Основы здорового образа жизни		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>8</b>
<b>Коррекционная работа</b>			
Логопедические занятия			2
Развитие психомоторных и сенсорных процессов			2
Занятия с дефектологом			2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	



«Утверждаю»

Директор школы **С.В. Креминский**

«01» сентября 2022 г.



**Учебный план 5, 6, 7 класс**

**МБОУ СОШ № 21 г. Канска**

**(адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**

**2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	
Языки речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	Диктант
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	Техника чтения
Математика	Математика	4/136	4/136	3/136	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	Практическая работа
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-	Контрольная работа
	Биология	-	-	2/68	Контрольная работа
	География	-	2/68	2/68	Контрольная работа
Человек и общество	Мир истории	-	2/68	-	Контрольная работа
	Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/68	Проект
	История Отечества	-	-	2/68	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1/34	-	-	Творческий отчет
	Изобразительное искусство	2/68	-	-	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	Зачет
Технологии	Профильный труд	6/204	6/204	7/238	Творческая работа
<b>Итого</b>		<b>27 / 918</b>	<b>28 / 952</b>	<b>30 / 1020</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	<b>2 / 68</b>	
Основы духовно нравственной культуры народов России		<b>0,5</b>			Творческая работа
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>29/952</b>	<b>31/1020</b>	<b>32/1088</b>	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	
Внеурочная деятельность		4	4	4	

«Утверждаю»

Директор школы

«01» сентября 2022 г.

С.В. Креминский



**Учебный план 9 класс**  
**МБОУ СОШ № 21 г. Канка**  
**(адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**  
**2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Формы промежуточной аттестации
		9	
Филология	Русский язык	4/136	Диктант
	Литература	3/102	Контрольная работа
	Иностранный язык		
Математика информатика	Математика	5/170	Контрольная работа
	Информатика	1/34	Индивидуальный проект
Естествознание	Физика	-	
	Биология	2/68	Контрольная работа
	Химия		
Общественно-научные предметы	История	2/68	Контрольная работа
	Обществознание	1/34	Контрольная работа
	География	2/68	Контрольная работа
Искусство	Музыка	-	
	Изобразительное искусство	-	
Физическая культура	Физическая культура	3/102	Зачет
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	4/68	Проект
	Социально-бытовая ориентировка	2/68	Проект
<b>Итого</b>		<b>31/ 1054</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2 / 68</b>	
Моя профессиональная карьера		1	Творческая работа
Технология		4	Творческая работа
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>33/ 1122</b>	