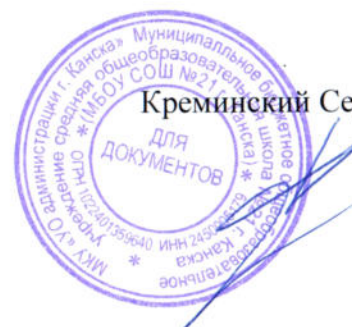


УТВЕРЖДЕНО  
Директор



Креминский Сергей Владимирович  
Протокол №1  
от "30.08.2023"

### **План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (основной уровень профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов.

#### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траекторий в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий и профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации, с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению, повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ СОШ №21 и взаимодействие с сотрудниками центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку выпускников к выбору будущей профессии.

По результатам участия учащихся во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума формируются индивидуальные рекомендации по построению будущей образовательно-профессиональной траектории.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **Урочная деятельность (для педагогов-предметников):**

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Использование интерактивного сервиса - конструктор будущего, в рамках проекта: «Билет в будущее»;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
- Профильный класс по профессиональной подготовке в ГУФСИН.

#### **Внеурочная деятельность:**

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся;
- профориентационные выставки и экскурсии, на платформе в онлайн режиме.
- Уроки «Россия - мои горизонты».

#### **Воспитательная работа:**

- профессиональные пробы;
- экскурсии в образовательные организации образовательных учреждений или СПО;
- экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности;
- образовательные выставки;

#### **Дополнительное образование:**

- кружки и секции в рамках дополнительного образования, с учетом интересов и склонностей учащихся.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями):**

- родительские собрания;
- информирование по средствам школьного сайта и печатной продукции;
- вебинары, фестивали, мастер-классы и др;
- консультирование.

#### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента платформы основного

уровня профориентационного минимума и регистрация участников;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки;
- посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);
- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.

### План мероприятий по подготовке и реализации профориентационного минимума

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные и исполнители
1	Назначение специалиста, ответственного за организацию профориентационной работы в школе педагога-психолога - педагога-навигатора	до 30.08.2024 г.	Креминский С.В., директор школы
2	Обучение педагога-навигатора, реализующего профориентационный минимум на платформе: «Билет в будущее» на базе Фонда Гуманитарных Федеральных Проектов	сентябрь, октябрь 2024 г.	Пустынникова Н. В., педагог-навигатор
3	Регистрация участников проекта через оператора на региональной платформе проекта: «Билет в будущее»	до 15.09.2024 г.	Пустынникова Н. В., педагог-навигатор
4	Подготовка отчета о готовности учреждения к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году и направление в адрес регионального оператора проекта «Билет в будущее»	до 09.09.2024 г.	Пустынникова Н. В., педагог-навигатор
5	Разработка плана профориентационной работы на 2024–2025 учебный год в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума (основной – 60 часов)	до .09.09.2024 г.	Зам. директора по воспитательной работе Зарубицкая Т.Ю., Пустынникова Н. В., педагог-навигатор.
6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов; формирование учебных групп (профильный класс), групп внеурочной деятельности и кружков по интересам	до 30.08.2024 г.	Администрация школы Креминский С.В., Сечко И.В., Зарубицкая Т.Ю
7	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся школы, задействованных в профминимуме	сентябрь 2024 г.	Пустынникова Н.В., педагог-навигатор
8.	Использование специализированной Платформы «Билет в будущее», информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о функционале общедоступного сегмента, регистрация участников на платформе	сентябрь 2024 г.	Пустынникова Н.В., педагог-навигатор
<b>Урочная деятельность</b>			
9	Определение учебных уроков (технологии, биологии, химии, математики, информатики, физика и др.), включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности педагогов	до 30.08.2024 г.	администрация школы, учителя - предметники
10	Фиксация факта проведения запланированных уроков,	в течение учебного года	Учителя-

	включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в электронном журнале		предметники
11	Реализация образовательной программы профильного класса	в течение учебного года	Учителя-предметники, сотрудники ГУФСИН
<b>Внеурочная деятельность</b>			
12	Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся 8-х классов	сентябрь-ноябрь 2024 г.	Пустынникова Н.В., педагог-навигатор
13	Плановое тестирование и профдиагностика обучающихся с 6 по 11 класс	по графику, в течение года	Пустынникова Н.В., педагог-навигатор, классные руководители
14	Профориентационные уроки: «Россия – мои горизонты»	в течение года	Классные руководители
15	Мероприятия на выбор: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность;</li> <li>• онлайн-уроки «Шоу профессий»;</li> <li>• участие в профориентационных конкурсах;</li> <li>• игры, творческие задания, квесты, тренинги;</li> <li>• встречи с представителями разных профессий.</li> </ul>	в течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе Зарубицкая Т.Ю., Пустынникова Н. В., педагог-навигатор Зыскина Л.Л.
16	Неделя профориентации	14.10.2024-18.10.24	Пустынникова Н. В., педагог-навигатор классные руководители 1-11 классов, заместители директора
<b>Воспитательная работа</b>			
16	Профессиональные пробы на базе платформе «Билет в будущее»	сентябрь-ноябрь 2024г.	Пустынникова Н. В., педагог-навигатор
17	Мероприятия на выбор: <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии в образовательные организации СПО;</li> <li>• участие в цикле профориентационных мероприятий с представителями СПО, МЧС, МВД;</li> <li>• мастер-классы на производство;</li> <li>• конкурсы профориентационной направленности.</li> </ul>	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе Зарубицкая Т.Ю., Пустынникова Н. В., педагог-навигатор, классные руководители
<b>Дополнительное образование</b>			
18	Занятия в кружках и секциях по интересам: «Палитра», «Рукоделие», «Народная кукла», «Хореография», «Хоровое пение», «Основы журналистики», «Юный программист», «3D-моделирование», «Робототехника», «Web-дизайн», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Киберспортивное школьное объединение. Клуб-	в течение года	Зам. директора по воспитательной работе Зарубицкая Т.Ю., преподаватели, руководители кружков и секций

	21», «Геодезия в школе»		
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
19	Участие родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийских и общешкольных родительских собраниях, форумах, фестивалях по профориентации	в течение учебного года	Зам. директора по воспитательной работе Зарубицкая Т.Ю., Пустынникова Н. В., педагог-навигатор, классные руководители
20	Тематические классные часы с участием родителей как носителей определенного профессионального опыта. Родители знакомят школьников со своими профессиями и рассказывают о их особенностях	в течение учебного года	Классные руководители
21	Индивидуальные и групповые консультации с родителями, решение конкретных профориентационных вопросов	в течение учебного года	Классный руководители учащихся 6-11 классов, Пустынникова Н. В., Трубчик О.М.
<b>Информационное сопровождение</b>			
22	Семинары, педагогические советы для педагогов о современных инструментах профминимума в рамках урочной и внеурочной деятельности	в течение года	Администрация школы., Пустынникова Н. В., педагог-навигатор,
23	Размещение на сайте школы информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума в образовательный процесс	в течение года	Пустынникова Н. В., педагог-навигатор,
24	Оформление стендов, наглядных пособий, методических материалов.	в течение года	Пустынникова Н. В., Трубчик О.М. педагоги-психологи

