

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №21 г. Канска

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Креминский Сергей
Владимирович
Протокол №1
от "30.08.2023"



Учебный план обучающихся начальной школы

(адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

город Канск, Красноярский край 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на весь период обучения и может содержать несколько учебных планов, включая индивидуальные учебные планы, создаваемые как для отдельных обучающихся, так и для группы школьников.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план начального этапа обучения составляется на четыре года или пять лет в зависимости от сроков реализации образовательной программы.

Решение о пролонгации сроков образовательная организация принимает с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП определяет организация.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Недельный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (1–4-й классы)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	Списывание текста
	Чтение	3	4	4	4	Выразительное чтение, ответы на вопросы
	Речевая практика	2	2	2	2	Контрольная работа
Математика	Математика	3	4	4	4	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	Контрольная работа
Искусство	Музыка	2	1	1	1	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Сдача нормативов
Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	Творческая работа
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		–	3	3	3	9
Основы религиозных культур и светской этики					1	Творческая работа
Ручной труд. Профессии		–	1	1	1	Контрольная работа
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни		–	1	1	1	Творческая работа
Ручной труд		–	1	1		Творческая работа
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
Дефектологические занятия		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4