

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации города Канска
МБОУ СОШ № 21 г. Канска

СОГЛАСОВАНО

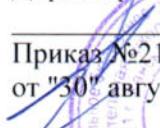
Заместитель директора по УВР

 Сечко И.В.

Протокол №1
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Креминский С.В.

Приказ №217
от "30" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курса внеурочной деятельности
«Общественные науки. Основы налоговой грамотности. Базовый уровень»
(для 11 класса образовательных организаций)

Пояснительная записка

В рамках учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. Базовый уровень» предполагается обучение учащихся налоговой грамотности с учётом их возрастающей потребности социализации в мире налогов и необходимости налоговой компетентности. Основные акценты в процессе обучения предлагается направить на формирование компетенции умения работать с информацией о налогах, об изменениях в налоговом законодательстве путём поиска необходимой информации, анализа и интерпретации, а также решению задач на расчёт суммы налогов по действующим налоговым ставкам и умению пользоваться цифровыми сервисами ФНС.

Цели обучения:

- формирование налоговой культуры школьников, выражающейся в уважении закона и грамотном, осознанном поведении граждан в роли будущих налогоплательщиков;
- воспитание гражданской (социальной) ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- развитие экономического образа мышления на основе знаний налогов и налогового законодательства.

Для достижения обозначенных целей в рамках учебного курса решаются следующие задачи:

- формировать знаний о налогах и налоговом законодательстве на базовом уровне, об истории и развитии налоговой системы, общих принципах налогообложения, налоговом администрировании;
- формировать базовых ценностей, включающих внутреннюю убеждённость обучающихся соблюдения налогового законодательства и соблюдения норм налоговых правоотношений;
- формировать представлений о роли налоговых доходов в формировании федерального, регионального и местного бюджетов;
- формировать чувства ответственности у налогоплательщика за бюджетную обеспеченность государства, за уровень жизни других людей, комфортное и безопасное состояние окружающей среды;
- формировать предметных умений использовать различные информационные источники о налогах, производить элементарные расчёты налоговых платежей, заполнять налоговые декларации;
- формировать умения применять теоретические знания по налоговой грамотности для решения конкретных личных жизненных ситуаций.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс «**Основы налоговой грамотности. 1011 классы. Базовый уровень**» построен с учётом актуальных направлений развития образования, в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Межпредметная линия взаимодействия связывает учебный курс

«Основы налоговой грамотности» с общественными науками, математикой и информатикой. Специфика учебного предмета «Обществознание» обусловлена, прежде всего, его комплексностью в изучении социальных явлений и их значимости в жизни человека. Именно обществознание формирует базис для становления личности обучающихся, ~~развития~~ их мировоззрения и духовно-нравственного развития. В данном контексте учебные курсы «Обществознание» и «Основы налоговой грамотности» объединяет предоставляемая школьникам возможность понять свои социальные роли, осознать ответственность каждого человека за развитие общества и государства. Курс «Обществознание. 11 класс» включает такие темы, как «Налоги, уплачиваемые предприятием», «Бюджетно-налоговая политика», «Экономическая культура» и др. Расширить и углубить данные тематические линии позволяет курс «Основы налоговой грамотности». Обучение основам налоговой грамотности в интеграции с обществознанием способствует формированию у молодого поколения экономического мышления, основанного на социальной ответственности граждан. Учебный курс «Основы налоговой грамотности» направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 11 классов общеобразовательных организаций.

Содержание учебного курса не только обеспечивает подготовку учащихся по актуальным налоговым вопросам, но и даёт возможность приобрести умение работать с Налоговым кодексом РФ и изменениями к нему, умение работать софициальным сайтом ФНС, то есть умение решать вопросы по налогам, которые могут возникнуть в перспективе.

Налоги, которые платят физические, юридические лица и индивидуальные предприниматели, являются финансовой основой существования любого государства, поэтому развитие налогового правосознания старшеклассников, отражающее уровень понимания значения налогов, важности соблюдения налогового законодательства, — необходимая составная часть учебного курса

«Основы налоговой грамотности».

Таким образом, при системно-деятельностном и практико-ориентированном подходе в обучении основам налоговой грамотности у обучающихся формируется налоговая

компетенция.

Место учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 11 классы. Базовый уровень» в учебном плане

Программа структурно относится к типу общеобразовательных программ и предназначена для работы по ней в среднем общем образовании. Реализация программы рассчитана на два года обучения (10—11 классы), содержит вариативную часть и может быть использована также во внеурочной деятельности. Модульный принцип построения учебного курса обеспечивает возможность формирования разных вариантов календарно-тематического планирования.

Учебный курс «Основы налоговой грамотности. 11 классы. Базовый уровень» разработан на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования - 34 ч (из расчёта 1 ч в неделю в течение одного года).

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к выполнению обязанностей гражданина уважать и соблюдать действующее налоговое законодательство, в готовности реализовывать свои права в сфере налогов с учётом интересов других граждан государства, в готовности противодействовать различным возможным коррупционным проявлениям в обществе, в мотивированности к эффективному труду и постоянному профессиональному совершенствованию, в способности к самообразованию в области налогообложения и налогового планирования посредством:

- осознания себя как ответственного, социально ориентированного налогоплательщика;
- самостоятельности и субъектной позиции в принятии решений в жизненных ситуациях, касающихся уплаты налогов;
- готовности осваивать правила поведения при взаимодействии с налоговыми органами;
- готовности к просветительской помощи в семье в ситуациях, связанных с налогами и налоговым законодательством;
- личной оценки действий субъектов налоговых отношений;
- овладения навыками анализа налоговых отношений с позиций физического лица, юридического лица и индивидуального предпринимателя.

Метапредметные результаты достигаются посредством создания в образовательном процессе ситуаций по теме налогов, побуждающих обучающихся мыслить продуктивно и практически использовать теоретические знания.

Познавательные:

- освоение способов принятия решений, касающихся налогов в изменяющихся жизненных ситуациях;
- организация сбора, обработки и анализа информации по заданной налоговой теме;
- овладение методами сравнения, обобщения и классификации на основе конкретных данных по налогам;
- установление причинно-следственных связей и формулирование аргументов при выборе вариантов действий.

Регулятивные:

- постановка цели действий в процессе решения конкретного налогового вопроса;
- оценка преимуществ применения цифровых сервисов для ведения предпринимательской деятельности и взаимодействия с налоговыми органами;
- прогнозирование рисков в практических заданиях, основанных на ситуациях

взаимодействии с непроверенными контрагентами в процессосвершения сделок.

Коммуникативные:

- сотрудничество в поиске и подбору информации о налогах и налоговом законодательстве;
- ответственное отношение к роли в совместной деятельности в группе по поиску возможностей успешного решения смоделированной налоговой ситуации;
- корректное и доказательное выдвижение контраргументов в дискуссии по темам, предлагаемым к обсуждению в области налогов в дискуссионном клубе «Налоги.РУ»;
- представление результатов творческой работы по вопросам налогов в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

Предметные результаты обучения — это освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Предметные результаты обучения включают:

- освоение базовых понятий и знаний*** — налог, сбор, прямой налог, косвенный налог, балансовые налоги, потоковые налоги, физические лица, юридические лица, индивидуальные предприниматели, элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, порядок уплаты налога, срок уплаты налога, порядок исчисления налога, налоговая ставка, налоговый период), налоговая система, федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги, налоговый мониторинг, налог на доходы физических лиц, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налог на имущество физических лиц, земельный налог физических лиц, транспортный налог физических лиц, налог на профессиональный доход, патентная система налогообложения, упрощённая система налогообложения, единый сельскохозяйственный налог, налог на прибыль организаций, налог на добавленную стоимость, акциз, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, налог на имущество организаций, транспортный налог юридических лиц, земельный налог юридических лиц;
- освоение ***предметных умений***, включающих умение производить расчёт суммы налоговых платежей, умение работать с цифровыми сервисами ФНС для принятия решений;
 - освоение ***компетенций налоговой грамотности*** — оценивать значимость налогов для формирования бюджетов разных уровней; оценивать важность цифрового развития Федеральной налоговой службы для налогоплательщиков; искать необходимую информацию о развитии системы налогового администрирования; анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения физических лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения

их для решения конкретных жизненных ситуаций физических лиц; контролировать уплату налогов (налога на доходы физического лица, отчисления в социальные фонды) работодателем; готовить необходимый пакет документов для налоговых вычетов; анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения индивидуальных предпринимателей и самозанятых лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных ситуаций в деятельности индивидуального предпринимателя и самозанятых лиц; оптимизировать налоговую нагрузку для своего дохода (в будущем); анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения юридических лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных ситуаций в процессе ведения собственного бизнеса для юридических лиц; оптимизировать налоговую нагрузку для бизнеса (в будущем).

Содержание курса

«Общественные науки. Основы налоговой грамотности. Базовый уровень»

Раздел 1. История. Теория. Законодательство. Администрирование

История налогообложения. Теории налогообложения. Балансовые и потоковые налоги. Налоговое законодательство. Элементы налогообложения. Налоговые ставки. Трёхуровневая система налогообложения. Уровни бюджетов. Федеральная налоговая служба. Налоговый мониторинг. Цифровоенаправление развитие ФНС.

Раздел 2. Налоги физического лица

Налог на доходы физических лиц. Автоматизированная система контроля (АСК) ЗАГС. Идентификационный номер налогоплательщика. Серая зарплата и страховые взносы работодателя. Налог на имущество. Центр обработки данных Федеральной налоговой службы (ЦОД ФНС). Личный кабинет физического лица. Земельный налог. Транспортный налог. Налоговые вычеты.

Раздел 3. Налоги индивидуального предпринимателя

Налог на профессиональный доход. Самозанятые. Режимы налогообложения. Цифровой сервис «Мой налог». Онлайн-кассы. Индивидуальные предприниматели. Упрощённая система налогообложения. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Регистрация индивидуального предпринимательства.

Раздел 4. Бизнес и налоги

Государственная регистрация юридического лица. Налоговая инспекция. Формы бизнеса. Коммерческие и некоммерческие организации. Идентификационный налоговый номер юридического лица. Налог на прибыль организаций. Налоговые проверки. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Налог на имущество организаций. Транспортный налог юридических лиц. Земельный налог юридических лиц.

Тематическое планирование по курсу «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. Базовый уровень»

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Теория	Практика	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
	Введение	1			https://www.nalog.ru	Интерактивная лекция
1.1.	Введение					
	Раздел 1. История. Теория. Законодательство. Администрирование	7	5	2	https://www.nalog.ru http://www.gks.ru https://www.nalog.ru/rn77/service/calc_transport/	Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Современная налоговая система лучше древней») Учебно-исследовательская, учебно-практическая. Практическая работа с интернет-ресурсом «Перечень услуг, предоставляемых ФНС для физических лиц, размещённых на официальном сайте ФНС, Региональный сайт ФНС» Интерактивная лекция с элементами Дискуссии (дискуссия «Налоги должны платить не все граждане») Практическая работа интернет-ресурсом «О налоговой ответственности» Семинар (выступления учащихся с докладами и презентациями по малым проектам с последующим обсуждением) Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Есть налоги главные, а есть второстепенные») Работа в группах «Распределение налоговых доходов» Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Налоги будущего. Какие налоги

					ждут нас в век роботов»)
Раздел 2. Налоги физического лица	7	3	4	https://lkip2.nalog.ru/ https://service.nalog.ru/gosreg/	Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссии по заданным темам в группах) Практическая работа «Расчет суммы налога на доходы физических лиц, Расчёт налога на землю для физических лиц» Практическая работа «Расчёт страховых взносов» Интерактивная лекция с элементами деловой игры (деловая игра «Уплата налога на имущество») Практическая работа с интернет-ресурсом «Личный кабинет физического лица» Интерактивная лекция с элементами деловой игры (деловая игра «Уплата транспортного налога» Практическая работа «Расчёт транспортного налога для физических лиц» Практическая работа «Расчёт имущественных налоговых вычетов» Семинар (выступления учащихся с докладами и презентациями по малым проектам с последующим обсуждением)
Раздел 3. Налоги индивидуального предпринимателя	4	3	1	https://service.nalog.ru/gosreg/ https://lkip2.nalog.ru/	Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Налог для самозанятых-лучшее решение для творческих людей» Учебно-познавательная, учебно-исследовательская Дискуссия «Индивидуальное предпринимательство и экономика государства» Практическая работа «Расчёт налога при патентной системе налогообложения» Дискуссия «Использование онлайн-касс — оптимальный способ взаимодействия индивидуального предпринимателя и ФНС»

					<p>Деловая игра «Переход на единый сельскохозяйственный налог»)</p> <p>Практическая работа «Расчёт суммы единого сельскохозяйственного налога»</p> <p>Семинар (выступления учащихся с докладами и презентациями по малым проектам с последующим обсуждением)</p>
Раздел 4. Бизнес и налоги	13	8	5	<p>https://service.nalog.ru/gosreg/</p> <p>https://www.nalog.ru/create_business/</p> <p>https://service.nalog.ru/invalid-inn-ul.html</p>	<p>Интерактивная лекция с элементами дискуссии (дискуссия «Выбираем между ИП и ООО»)</p> <p>Практическая работа с интернет-ресурсом «Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»</p> <p>Дискуссия «Коммерческие и некоммерческие организации одинаково важны для гражданского общества и государства»</p> <p>Практическая работа с интернет-ресурсом «Проверь себя и контрагента»</p> <p>Практическая работа с актуальными диаграммами и графиками «Анализ динамики выездных налоговых проверок и доначисленных платежей»</p> <p>Деловая игра «Формирование добавленной стоимости»</p> <p>Практическая работа с интернет-ресурсом «Предоставление сведений из ЕГРЮЛ»</p> <p>Практическая работа с интернет-ресурсом «Какие существуют льготы по имущественному налогу, и кто ими может воспользоваться?»</p> <p>Творческий практикум (презентация творческих заданий)</p>
Раздел 5. Итоговое повторение	2	2			<p>Обобщают и систематизируют свои знания; применяют теоретические знания в творческой</p>

					индивидуальной и групповой работе; структурируют, интерпретируют и обобщают информацию; представляют результаты работы
Итого по разделу	34	22	12		

Аналитическая справка к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. Базовый уровень»

Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

1. Развитие гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
2. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
3. Развитие умения взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.
4. Развитие ценностного отношения к научной деятельности, готовности осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивации к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Официальный сайт Федеральной налоговой службы: <https://www.nalog.ru>

Электронные сервисы Федеральной налоговой службы:

1. Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц
<https://lkfl2.nalog.ru/lkfl/login>
2. Личный кабинет налогоплательщика для индивидуальных предпринимателей <https://lkip2.nalog.ru/>
3. Личный кабинет налогоплательщика для юридических лиц
<http://lkul.nalog.ru/>
4. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей <https://service.nalog.ru/gosreg/>
5. Создай свой бизнес https://www.nalog.ru/create_business/
6. Сведения о недействительных ИНН юридических лиц
<https://service.nalog.ru/invalid-inn-ul.html>
7. Проверь себя и контрагента <https://egrul.nalog.ru/index.html>
8. Налоговый калькулятор — Расчёт транспортного налога
https://www.nalog.ru/rn77/service/calc_transport/

Порталы для взаимодействия с государством:

1. Пенсионный фонд РФ. URL: <http://www.pfrf.ru/>
2. Фонд социального страхования: <https://fss.ru/>
3. Фонд обязательного медицинского страхования:
<http://www.ffoms.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики(Росстат)
<http://www.gks.ru>