

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Красноярского края  
Управление образования администрации города Канска  
МБОУ СОШ № 21 г. Канска

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Сечко И.В.  
Протокол №1  
от "28" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
 Креминский С.В.  
Приказ № 217  
от "30" августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Курса внеурочной деятельности  
«Футбол для всех»  
(для 1-4 классов образовательных организаций)

Канск 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности секции «Футбол для всех», спортивно оздоровительного направления, разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО МБОУ СОШ №21 г. Канска, с учетом авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича, М.Я. Виленского (М, «Просвещение», 2019 год).

Данная программа рассчитана на школьников 1класс – (33 ч.) 2-4 классов (34 ч),. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

**Рабочая программа включает следующие разделы:** *результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.*

**Цель программы:** *способствовать овладению элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей для всестороннего развития организма учащихся, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».*

### **Задачи программы:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта;
- обучение технике и тактике игры;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование необходимых теоретических знаний;
- являясь действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в школе, подготовки обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах страны, формируют навыки собственной безопасности в экстремальных ситуациях современного мегаполиса.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры

здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – включают сформированные на базе освоения в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Личностными результатами программы внеурочной деятельности.

Планируемые личностные результаты на уровне начального общего образования:

проявление чувства гордости за спортивную державу – Россию через достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

Планируемые метапредметные результаты на уровне начального общего образования:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;

обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по футболу;

способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях; оценивать красоту телосложения и осанки.

**Планируемые предметные результаты на уровне начального общего образования:**

формирование представлений о роли и значении занятий футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;

формирование знаний по истории возникновения игры в футбол, достижениях сборной СССР и Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх, о легендарных отечественных и зарубежных футболистах, тренерах;

формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол; составе футбольной команды, роли капитана и функциях игроков в команде;

формирование навыков безопасного поведения во время занятий футболом, посещений соревнований по футболу; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

формирование основ организации самостоятельных занятий футболом

со сверстниками; организация и проведение со сверстниками подвижных игр специальной направленности с элементами футбола;

знание, составление и освоение упражнений и комплексов утренней гигиенической гимнастики, дыхательной гимнастики, упражнений для глаз, для формирования осанки, профилактики плоскостопия;

способность характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений; упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости; упражнений для укрепления голеностопных суставов; специальных упражнений для формирования технических действий футболиста, методики их выполнения;

способность выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

способность выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча; технические приемы владения мячом игры вратаря: ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча;

способность выполнять элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде;

умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет, моделировать игровые ситуации в атаке и защите;

способность анализировать выполнение технических приемов в футболе и находить способы устранения ошибок;

участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности футболиста;

демонстрация во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качества личности, организованности, ответственности;

проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «ФУТБОЛ ДЛЯ ВСЕХ»**

### **РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ**

История зарождения футбола. История развития современного футбола в мире, в России, в регионе. Развитие футбольного клубного движения на международном и всероссийском уровнях. Выдающие футбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире, роль и основные функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА.

Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Первые правила игры в футбол. Размеры и обустройство футбольного поля, технические требования к инвентарю и оборудованию. Состав футбольной команды, игровые амплуа (функции игроков). Роль капитана команды. Судейская бригада, обязанности и функции. Жесты судьи. Современные правила соревнований по футболу. Основные футбольные термины и определения.

Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных). Спортивно-массовые мероприятия по футболу для школьников. Школьная спортивная лига по футболу, проекты: «Кожаный мяч», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и «День массового футбола» для школьников, проводимых в регионе и России.

Классификация футбольных упражнений: подготовительные, общеразвивающие, специальные и корригирующие. Понятия и характеристика технических приемов в футболе, их названия и методы выполнения. Характеристика тактики игры в футбол и ее компонентов.

Правила безопасного поведения (техники безопасности) во время занятий футболом. Требования к местам проведения занятий футболом, инвентарю и оборудованию. Правила безопасного правомерного поведения на стадионе в качестве зрителя, фаната-болельщика. Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности юного футболиста. Режим дня юного футболиста. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Характерные травмы футболистов и меры и мероприятия по их предупреждению.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Правильное сбалансированное питание футболиста. Формирование навыков здорового образа жизни средствами футбола. Способы самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий футболом.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Основы

психологической подготовки футболистов. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и со зависимого поведения. Антидопинговое поведение.

## **РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основы организации самостоятельных занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время досуговой деятельности со своими сверстниками, во время активного отдыха и каникулярного времени. Подвижные игры с элементами футбола и их правила. Подготовка мест для занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр специальной направленности с элементами футбола.

Специальные физические упражнения футболиста, их роль и место в формировании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики (далее – УГГ), корригирующей гимнастики с элементами футбола. Проведение общеразвивающих упражнений с элементами футбола и включение их в разминку.

Выполнения контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов футболиста и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Осуществление функций судьи, помощника судьи, судьи секретаря во время учебных и товарищеских игр.

Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Первые внешние признаки утомления во время занятий футболом. Средства восстановления после больших физических нагрузок, после соревновательной деятельности. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Способы планирования и распределения занятий технической подготовки по футболу. Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям, способы выявления и исправления технических ошибок.

Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и

проблемных ситуаций.

### **РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

Комплексы упражнений для воспитания специальных физических качеств футболиста. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Футбольная разминка, ее роль, назначение, средства. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.

Подвижные игры, эстафеты и комплексы на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Подвижные игры специальной направленности. Эстафеты с предметами и без предметов на развитие общих физических и специальных физических качеств футболиста.

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, технические приемы футболиста.

Специальные упражнения по развитию тактического мышления: «Рациональное расположение на площадке при организации атакующих действий», «Расположение игроков на футбольном поле при коллективной организации оборонительных действий».

Способы передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты с мячом и без мяча. Бег: приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции и с различной скоростью.

Прыжки: толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки, с двух на две, в длину, в высоту, с подтягиванием бедра на месте и с продвижением вперед.

Остановки: прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног.

Повороты: на одной ноге, прыжком, выпадом, на  $90^{\circ}$ ,  $180^{\circ}$ ,  $360^{\circ}$ .

Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча.

Ведение: внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой.

Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней/внешней частью подъема, средней частью подъема; по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежащему, катящемуся, летящему навстречу мячу; по различным траекториям низом, верхом; удары после остановки, рывков.

Остановки мяча ногой: подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, грудью, внутренней частью подъема.

Остановки туловищем: грудью, животом; стоя на месте, летящего навстречу мяча в движении.

Финты: «уходом» выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой».

Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время владения мяча;

ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Выполнение контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке.

Техника владения мячом игры вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.

Тактические действия (индивидуальные и групповые) -элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках, группах, линиях; забегания, смещения, линия защиты; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению.

Учебные игры в футбол.

Участие в соревновательной деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Тестирование	Практика		
<b>Раздел 1. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
1.1.	Общая физическая подготовка	8	1	7	групповые занятия; практические занятия;	Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>
1.2	Специальная физическая подготовка	3	1	2	практические занятия; групповые занятия;	
<b>Раздел 2. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>						
2.1	Техническая подготовка	6	1	5	практические занятия; игровая	Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» <a href="http://www.it-n.ru/communities">http://www.it-n.ru/communities</a> . <a href="http://videouroki.net">http://videouroki.net</a>
2.2	Тактическая подготовка	2	0	2	практические занятия; игровая	
2.3	Участие в соревнованиях	1	0	0	соревновательная	
<b>Раздел 3. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ</b>						

3.1	Теоретическая подготовка	4	1	3	теоретические занятия	Сайт "Я иду на урок физкультуры" <a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>
3.2	Учебные и тренировочные игры	9	0	9	практические занятия; игровая	Сайт «ФизкультУра» <a href="http://www.fizkultura.ru/">http://www.fizkultura.ru/</a>
Итого по разделу	33					

## 2-4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Тестирование	Практика		
<b>Раздел 1. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
1.1.	Общая физическая подготовка	7	1	6	групповые занятия; практические занятия;	Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>
1.2	Специальная физическая подготовка	3	1	2	практические занятия; групповые занятия;	
<b>Раздел 2. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>						
2.1	Техническая подготовка	6	1	5	практические занятия; групповые занятия	Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» <a href="http://www.it-n.ru/communities">http://www.it-n.ru/communities</a> . <a href="http://videouroki.net">http://videouroki.net</a>
2.2	Тактическая подготовка	2	0	2	практические занятия; игровая	
2.3	Участие в соревнованиях	1	0	0	соревновательная	
<b>Раздел 3. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ</b>						
3.1	Теоретическая подготовка	3	1	2	теоретические занятия	Сайт "Я иду на урок физкультуры" <a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a>
3.2	Учебные и тренировочные игры	9	0	9	практические занятия; игровая	Сайт «ФизкультУра» <a href="http://www.fizkultura.ru/">http://www.fizkultura.ru/</a>

Итого по разделу	33				
------------------	----	--	--	--	--

## Система формы контроля уровня достижений учащихся

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьных соревнованиях. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

### Контрольно-тестовые упражнения

*Шкала оценки уровня физической подготовленности по курсу внеурочной деятельности «Футбол для всех»*

Возраст	Уровень	ОФП					
		Бег 30 м		юн.: сгибание и разгибание рук в упоре дев.: подтягивание в висе лежа		Прыжок в длину с места	
		юн	дев	юн	дев	юн	дев
7	<i>Высокий</i>	6.3	6.7	6	5	130	120
	<i>Средний</i>	6.4	6.8	5	4	128	115
	<i>Ниже среднего</i>	6.5	7.2	4	3	126	110
	<i>Низкий</i>	7.0	7.6	3	2	115	95
8	<i>Высокий</i>	6.2	6.6	8	8	142	128
	<i>Средний</i>	6.3	6.7	7	6	138	124
	<i>Ниже среднего</i>	6.4	6.8	6	5	135	122
	<i>Низкий</i>	6.8	7.0	4	3	120	118
9	<i>Высокий</i>	6.1	6.5	10	10	160	135
	<i>Средний</i>	6.2	6.6	9	8	154	130
	<i>Ниже среднего</i>	6.3	6.7	7	6	148	128
	<i>Низкий</i>	6.5	6.9	5	4	143	120
10	<i>Высокий</i>	6.0	6.3	12	11	164	145
	<i>Средний</i>	6.1	6.5	10	10	160	138
	<i>Ниже среднего</i>	6.2	6.7	8	9	156	132
	<i>Низкий</i>	6.4	6.8	6	6	143	125

Возраст	Уровень	СФП
---------	---------	-----

		Челночный бег 3x10		Бросок мяча 1кг из-за головы двумя руками сидя		Прыжки через скакалку за 1 мин.	
		юн	дев	юн	дев	юн	дев
7	<i>Высокий</i>	9.0	9.2	180 см	165 см	80 раз	85 раз
	<i>Средний</i>	9.1	9.3	170см	155см	75 раз	80 раз
	<i>Ниже среднего</i>	9.2	9.4	140 см	140 см	70 раз	75 раз
	<i>Низкий</i>	9.6	9.7	110 см	110 см	65 раз	70 раз
8	<i>Высокий</i>	8.9	9.1	190 см	180 см	90 раз	95 раз
	<i>Средний</i>	9.0	9.2	175 см	160 см	85 раз	90 раз
	<i>Ниже среднего</i>	9.1	9.3	160 см	145 см	75 раз	85 раз
	<i>Низкий</i>	9.2	9.5	150 см	130 см	70 раз	75 раз
9	<i>Высокий</i>	8.8	9.0	200 см	190 см	100 раз	103 раза
	<i>Средний</i>	8.9	9.1	185 см	175 см	95 раз	97 раз
	<i>Ниже среднего</i>	9.0	9.2	165 см	155 см	90 раз	92 раза
	<i>Низкий</i>	9.1	9.3	155 см	140 см	85 раз	87 раз
10	<i>Высокий</i>	8.7	8.9	220 см	205 см	110 раз	115 раз
	<i>Средний</i>	8.8	9.0	200 см	185 см	105 раз	110 раз
	<i>Ниже среднего</i>	8.9	9.1	185 см	170 см	90 раз	95 раз
	<i>Низкий</i>	9.0	9.2	170 см	150 см	80 раз	90 раз

Возраст	Уровень	ТТ					
		Жонглирование мячом правой левой ногой		Ведение мяча 5 м, обводка 3-х стоек змейкой и удар по воротам с 7м		Пять ударов каждой ногой по воротам на точность с 11м, (7м).	
		юн	дев	юн	дев	юн	дев
7	<i>Высокий</i>	4	3	10.1	10.3	3	3
	<i>Средний</i>	3	2	10.2	10.4	2	2
	<i>Ниже среднего</i>	2	1	10.3	10.5	1	1
	<i>Низкий</i>	1	0	10.6	10.6	0	0
8	<i>Высокий</i>	7	4	10.0	10.2	3	3
	<i>Средний</i>	5	3	10.1	10.3	2	2
	<i>Ниже среднего</i>	3	2	10.2	10.4	1	1
	<i>Низкий</i>	2	1	10.4	10.5	0	0
9	<i>Высокий</i>	9	5	9.9	10.1	4	4
	<i>Средний</i>	7	4	10.0	10.2	3	3
	<i>Ниже среднего</i>	5	3	10.1	10.3	2	2
	<i>Низкий</i>	3	2	10.3	10.4	1	1
10	<i>Высокий</i>	11	6	9.8	10.0	5	5
	<i>Средний</i>	9	4	9.9	10.1	4	4
	<i>Ниже среднего</i>	7	3	10.0	10.2	3	3
	<i>Низкий</i>	5	2	10.1	10.3	2	1

## **Материально-техническое обеспечение**

Спортивный зал, спортивная площадка с футбольным оборудованием:

футбольные ворота - 2 шт.;

Комплект футбольных накидок (для товарищеских игр) – 10 шт.

Футбольные мячи – 15 шт.

Скакалки 20 шт.

Стойки для обводки 15 шт.

Гимнастические маты 6 шт.

Медицин-болл 1 кг. - 3 шт.;

2 кг. - 3 шт.;

3 кг. - 3 шт.;

## **Список литературы:**

1. Андреев С. Н. Мини– футбол.– М.://Физкультура и спорт». 2008.

2.Врублевский Е.П., Модели тактики игры в футбол. -М.; // Спорт, 2020

3.Губа В., Лексаков А. Теория и методика футбола. Учебник. -М.;// Спорт, 2020.

4. «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича, М.Я. Виленского (М, «Просвещение», 2019 год).

5. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания:  
[http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school\\_phis1.pdf](http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf)

6. Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры общеобразовательных школ на основе футбола (1-4 классы):  
<https://rfs.ru/projects/russian-football/nasha-smena/documents>

7. <http://www.infosport.ru/press/fkvot/> -Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.

## **Аналитическая справка курса внеурочной деятельности по физической культуре «ФУТБОЛ ДЛЯ ВСЕХ»**

Программа с 1-4 класс составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
2. Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым.
3. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
4. Стремиться к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
5. Развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
6. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Данная программа рассчитана на школьников 1 класс – (33 ч.) 2-4 классов (34 ч).

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.



