

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации города Канска
МБОУ СОШ № 21 г. Канска

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Сечко И.В.

Протокол №1
от " 28 "августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Креминский С.В.

Приказ № 217
от "30" августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Курса внеурочной деятельности
«ОРЛЯТА РОССИИ»**
(для 1-4 классов образовательных организаций)

Канск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России»

Планируемыми результатами освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России» являются:

Личностные результаты:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;

осознание своей этнокультурной и

российской гражданской

идентичности; сопричастность к

прошлому, настоящему и будущему

своей страны и родного края;

уважение к своему и другим

народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;

выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеоинформацию в соответствии с учебной задачей.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

- первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе;
- умение выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание исследовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания различных областей в совместной коллективной деятельности;
- первоначальные представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- понимание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- понимание главных источников знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- приобретение навыков несложной коллективной работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретение опыта художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- расширение словарного запаса новыми словами и терминами;
- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- понимание понятия «Лидер», понимание способов выявления лидеров в коллективе, качеств и характеристик человека-лидера;
- формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- использование в речи языковых средств для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- первоначальные представления о понятиях «доброволец и волонтер», «добровольчество»;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- умение определять главную мысль мультфильма;
- умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;

- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- умение использовать в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств;
- приобретение знаний о разнообразии профессий и их роли;
- освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы;
- понимание понятия «хранитель», «хранитель исторической памяти», формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю 1 класс – 33 часа, 2-4 классы -34 часа в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Разделы (темы)	
1	Старт программы	Вводный орлятский урок. Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».
2	Орленок-Эрудит	Знакомство с понятием «эрудит»: лексическая работа – значение нового слова. Игровое взаимодействие с мультгероями. Качества, необходимые для того, чтобы стать эрудитом. Знакомство с детскими энциклопедиями и другими интересными книгами. Работа с конвертом копилкой трека «Орленок-Эрудит». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
3	Орленок-Доброволец	Знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество»: лексическая работа – значения новых слов. Работа с символом трека «Орленок-Доброволец». Творческая работа «Классный круг добра». Учимся работе в команде во благо добра. Погружение в проблемы, касающиеся темы добровольчества. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
4	Орленок-Мастер	Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значение нового слова. Пробуем себя в роли мастера – что может делать мастер? КТД «Изготовление большой новогодней гирлянды» - для создания новогоднего настроения в классе и чувства коллектива среди учащихся – идея «одной большой командой делаем общее дело». Украшение класса или классной елки. Знакомство с историей новогодних игрушек в России, праздника Нового года в целом. Работа с символом трека «Шкатулкой мастера». Празднование нового года. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
5	Орленок-Спортсмен	Знакомство с понятием «Орленок – Спортсмен»: лексическая работа – значение нового слова. Что такое здоровый образ жизни, из чего он состоит, почему это важно. Создаем и проводим мини-зарядки. Важность зарядки для человека в любом возрасте. Знакомство с подвижными играми и площадками, где можно в них играть. Осознание детьми идеи, что зарядка может быть веселой и энергичной. Спортивные соревнования. Встреча со спортсменами школы. Работа с символом трека «Орленок-Спортсмен». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.

6	Орленок-Хранитель исторической памяти	<p>Знакомство с понятием «Хранитель»: лексическая работа – значение нового слова. Кто может быть хранителем? Что можно хранить? Для кого хранить? Зачем хранить? Где и как хранить? Знакомство с историей, традициями, героями, выдающимися людьми, которыми гордится школа. Знакомство с музеями: экспонатами, историей музея. Работа с символом трека «Орленок-Хранитель исторической памяти». Работа с альбомом «Хранителя», подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.</p>
7	Орленок-Эколог	<p>Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа – значение новых слов. Кто должен беречь природу и заботиться о ней? Каким должен быть настоящий эколог? Как уберечь и сохранить природу России? Правила эколога. Качества эколога. Работа с символом трека Рюкзачком эколога. Экскурсия в природу: наблюдение за природой, за ее явлениями, особенностями, природными «знаками». Интеллектуально-креативная игра, посвященная экологии и экологическому поведению учащихся. Экологические мультфильмы о природе. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.</p>
8	Орленок-Лидер	<p>Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа – значение нового слова. Знакомство с явлением лидерства через игру. Кто может быть лидером? Для чего быть лидером? Качества лидера. Проведение социометрии для изучения атмосферы в классе. Работа с символом трека – конструктором «Лидер». Квест «Мы дружный класс». Выпуск итоговой классной газеты «Какими мы были и вот какими стали!». Квест для сплочения коллектива класса и родителей. Коллективные подвижные игры. Праздничная программа «Орлята России».</p>

2 класс

№ п/ п	Разделы (темы)	Содержани е
1	Старт программы	Вводный орлятский урок. Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».
2	Орленок-Лидер	Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа – значение нового слова. Учимся работать в команде – игра-испытание. Какими качествами обладает лидер? Как стать лидером? Практикум «Пробуем себя в роли лидера». Работа с символом трека – конструктором «Лидер». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
3	Орленок-Эрудит	Знакомство с понятием «эрудит»: лексическая работа – значение нового слова. Интеллектуальная игра «Смекалка». Разбираем интеллектуальные секреты эрудита – смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Командная игра в паре. Кейс интеллектуальных игр «Всезнайки»: ребусы, пазлы, занимательные вопросы в стихах, анаграммы, кроссворды, поиск ответов в литературных источниках. Игра «Хочу все знать». Работа с символом трека – Конвертом копилкой Эрудита. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
4	Орленок-Мастер	Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значение нового слова. Пробуем себя в роли мастера – что может делать мастер? Создаем коллективную работу «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. 10 самых известных мастеров России. КТД «Классный театр». Игра по станциям «Город Мастеров». Работа с символом трека «Шкатулкой мастера». Празднование нового года. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
5	Орленок-Доброволец	Знакомство с понятием «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество»: лексическая работа – значение нового слова. Рисование словесного портрета волонтера. КТД «Братья наши меньшие». Создаем символ волонтерства. Коллективное обсуждение: какие добрые дела совершают волонтеры для других людей. Как делать добро для бабушек и дедушек. Работа с символом трека «Орленок-Доброволец». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
6	Орленок-Спортсмен	Знакомство с понятием «спортсмен»: лексическая работа – значение нового слова. Что такое здоровый образ жизни, из чего состоит, почему это важно? Работа с символом трека: чек-листом. Создание памятки с упражнениями для зарядки. Работа с символом трека «Орленок-Спортсмен». Режим дня и значение двигательной активности. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Спортивная игра «У рекордов наши имена». Встреча с интересными людьми из области спорта. Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.

7	Орленок-Эколог	<p>Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа – значение новых слов. Сборрюкзака эколога: что туда нужно положить, чтобы отправиться в путешествие. Игровое упражнение «Учимся понимать природу». Работа с символом трека «рюкзачком Эколога». Работас качествами, которые необходимы экологу. Игра «Экологическая ромашка». Коллективная работа с элементами КТД. Дидактическая игра «Эколог». Экскурсия в природу. Интеллектуальная игра «Знаю, умею». КТД создаем картину из фрагментов «Красота родного к рая». Экологический субботник. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видеоо том, как проходил трек.</p>
8	Орленок-Хранитель исторической памяти	<p>Знакомство с понятием «хранитель»: лексическая работа – значение нового слова. Собираем понятия в альбом «Мы - хранители». Работа с символом трека «альбомом Хранителя». Художественный коллаж из заготовок «Традиции России». Познавательная виртуальная экскурсия. Познавательная игра-квест «Ключи истории». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек. Праздничная программа «Орлята России».</p>

3-4 классы

№ п/ п	Разделы (темы)	Содержани е
1	Старт программы	Вводный орлятский урок. Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».
2	Орленок-Лидер	Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа – значение нового слова. Игра на командообразование. Собираем качества лидера в виде опорной схемы. Создание общего дела для учащихся 1-2 классов. Работа с символом трека – конструктором «Лидер». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
3	Орленок-Эрудит	Знакомство с понятием «эрудит»: лексическая работа – значение нового слова. Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопросы от эрудита». Интеллектуальный кроссворд. Работа с презентацией «10 великих изобретений русских ученых». Знакомство с детской литературой, журналами, интернет-ресурсами, где можно найти изменения. Работа с символом трека – Конвертом копилкой Эрудита. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
4	Орленок-Мастер	Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа – значение нового слова. Пробуем себя в роли мастера. Коллективная творческая работа. Работа с презентацией «10 самых известных мастеров родного края». Игра по станциям «Город мастеров». Экскурсия «Знакомимся с профессиональными мастерами». Игра «Крокодил», направленная на развитие актерских способностей. Тренинг «Мы мастера петь, мы мастера танцевать». Работа с символом трека «Шкатулкой мастера». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
5	Орленок-Доброволец	Знакомство с понятием «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество»: лексическая работа – значение нового слова. Смотрим и обсуждаем мультфильм «Рука помощи». Какие добрые дела совершают волонтеры для других людей. Виды волонтерства. Известные волонтеры России. КТД «Создай хорошее настроение». КТД «Подари улыбку миру». Портрет добровольца. Работа с символом трека «Орленок-Доброволец». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.
6	Орленок-Спортсмен	Знакомство с понятием «спортсмен»: лексическая работа – значение нового слова. Что такое здоровый образ жизни, из чего складывается? КТД «Придумываем упражнения для зарядки». Работа с символом трека: чек-листом. Работа с презентацией «10 великих спортсменов страны». Игра с элементами ТРИЗ: придумываем новый вид спорта». Спортивная игра «Книга рекордов». Работа с символом трека «Орленок-Спортсмен». КТД «Плакат болельщика». Составляем азбуку здоровья. Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.

7	Орленок-Эколог	<p>Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа – значение новых слов. Сборрюкзак эколога: что туда нужно положить, чтобы отправиться в путешествие. Игровое упражнение «Учимся понимать природу». Работа с символом трека «рюкзачком Эколога». Работас качествами, которые необходимы экологу. Игра «Экологическая ромашка». Коллективная работа с элементами КТД. Дидактическая игра «Эколог». Экскурсия в природу. Интеллектуальная игра «Знаю, умею». КТД создаем картину из фрагментов «Красота родного края». Экологический субботник. Экологическая тропа. Что люди делают у нас в стране, чтобы сохранить природу? Дидактическая игра «Что в мусорном ведре». Экологические проблемы нашего региона. Рисуем плакат «Не бросай мусор». Игра по станциям «Путешествие в природу». Экологический квест «Ключи природы». КТД «Знаю, умею, действую». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.</p>
8	Орленок-Хранитель исторической памяти	<p>Знакомство с понятием «хранитель»: лексическая работа – значение нового слова. Собираем понятия в альбом «Мы - хранители». Работа с символом трека «альбомом Хранителя». Художественный коллаж из заготовок «Традиции России». Познавательная виртуальная экскурсия. Познавательная игра-квест «Ключи истории». КТД «Альбом памяти». Традиции России и важность их сохранения. КТД «История становится ближе». КТД «Мы – хранители памяти». Составляем кодекс «Орленка-Хранителя». Познавательная виртуальная экскурсия «Мульти Россия». Подведение итогов: организация просмотра слайд-шоу и видео о том, как проходил трек.</p>

1. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России»

1 класс

№ п / п	Наименование разделов (тем)	Количество часов	Теория	Практика	Используемые ЦОР и ЭОР	Формы проведения занятий
1	Старт программы	1	0	0	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок.
2	Орленок-Эрудит	4	2	2	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок, диалог с детьми, работа в парах, посещение библиотеки, составление и использование опорных схем, подведение итогов.
3	Орленок-Доброволец	4	2	2	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/	Просмотр мультфильма, анализ рассказов, танцевальный флешмоб, решение кейсов, создание «Классного круга добра», беседы, просмотр видеофильмов и их обсуждение, подведение итогов.
4	Орленок-Мастер	6	2	4	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/	Изготовление оригами, просмотр и обсуждение мультфильмов, танцевальный флешмоб, отгадывание загадок, украшение классной елки, составление опорных схем, подведение итогов
5	Орленок-Спортсмен	5	1	4	Инфоурок https://infourok.ru/	Танцевальные зарядки, подвижные игры, веселые старты, проба спортивных ролей, беседы с известными спортсменами, проведение и анализ

						правил подвижных игр, просмотр видеофильма и обсуждение, подведение итогов.
6	Орленок-Хранитель исторической памяти	4	2	2	Инфоурок https://infourok.ru/	Просмотр презентаций, старых фотографий, видеофильмов и их обсуждение, работа в парах по изучению данных детской энциклопедии, участие в игре- путешествии, поход в музей,
7	Орленок-Эколог	4	2	2	Инфоурок https://infourok.ru/	Участие в игре, сбор рюкзачка эколога, разгадывание загадок, ребусов, кроссвордов, экскурсия, подведение итогов.
8	Орленок-Лидер	5	2	3	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/	Игры, заполнение чек-листа, просмотр видео и обсуждение, игра на командообразование, по станциям, выпуск газеты, праздничная программа, подведение итогов.
	Итого	33 ч				

№ п / п	Наименование разделов (тем)	Количество часов	Теория	Практика	Используемые ЦОР и ЭОР	Формы проведения занятий
1	Старт программы	1	0,5	0,5	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок.
2	Орленок-Эрудит	5	2	3	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/	Интеллектуальная игра, беседа, командная игра, интервью, дискуссия, подведение итогов.
3	Орленок-Доброволец	4	2	2	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/	Просмотр мультфильмов и их обсуждение, решение кейса, КТД, беседа, встреча с интересными людьми, подведение итогов.
4	Орленок-Мастер	4	2	2	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/	Блиц-высказывания, создание коллективно творческой работы, игра по станциям «Город мастеров», экскурсия, миниспектакль, награждение и поощрение ребят, подведение итогов.
5	Орленок-Спортсмен	4	1	3	Инфоурок https://infourok.ru/	Танцевальные зарядки, игра «Победа над Великим Нехочухой», работа с чек-листом, игра с элементами ТРИЗ, игра-обсуждение «Копилка болельщика», спортивные соревнования, подведение итогов.
6	Орленок-Хранитель исторической памяти	8	4	4	Инфоурок https://infourok.ru/	Работа с альбомом, виртуальная экскурсия, составление кодекса «Орленка-Хранителя», познавательная игра, праздничная программа, подведение итогов
7	Орленок-Эколог	5	2	3	Инфоурок https://infourok.ru/	Игровые упражнения, сбор рюкзака эколога, просмотр экологического мультфильма, игра «Экологическая ромашка», экскурсии, создание картины

						«Красота родного края», встреча с интересными людьми, подведение итогов.
8	Орленок-Лидер	4	1	3	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/	Игра-испытание, беседа, практикум «Пробую себя в роли лидера», веревочный курс, квест, встреча с интересными людьми, подведение итогов.
	Итого	35 ч				

3 -4 классы

№ п / п	Наименование разделов (тем)	Количество часов	Теория	Практика	Используемые ЦОР и ЭОР	Формы проведения занятий
1	Старт программы	1	0	0	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/	Просмотр мультфильма, решение ребусов, кроссвордов, загадок.
2	Орленок-Эрудит	5	2	3	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/	Игра «Лото», интеллектуальная игра интеллектуальные кроссворды, игра «Эврика», КТД, встреча с интересными людьми, подведение итогов.
3	Орленок-Доброволец	4	1	3	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/	Решение кейса, мини тренинг, КТД, флешмоб, встреча с интересными людьми, беседа, подведение итогов.
4	Орленок-Мастер	4	2	2	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/	Блиц-высказывания, просмотр презентации, КТД, игра по станциям, экскурсия, мастер-класс, тренинг «Мы мастера», подведение итогов.

5	Орленок-Спортсмен	4	1	3	Инфоурок https://infourok.ru/	Работа с чек-листом, КТД «Зарядка», игра с элементами ТРИЗ, игра-обсуждение, КТД «Плакат болельщика», спортивные соревнования, подведение итогов.
6	Орленок-Хранитель исторической памяти	8	3	5	Инфоурок https://infourok.ru/	КТД «Альбом памяти», изготовление поделок, просмотр мультфильма Мульты Россия, игра- квест, КТД, подведение итогов.
7	Орленок-Эколог	5	2	3	Инфоурок https://infourok.ru/	КТД «Экологическая тропа», просмотр и обсуждение мультфильма, просмотр и обсуждение видеоматериала, кейс «Страна Экология», просмотр экологического мультфильма, КТД «Экологический квест», игра по станциям, встреча с интересными людьми, подведение итогов.
8	Орленок-Лидер	4	1	3	Современный Учительский Портал https://easyen.ru/	Игра на командообразование тренинг на выявление лидера в команде, видео «Интервью с лидером», беседа, КТД, встреча с интересными людьми.
	Итого	35 ч				

**Аналитическая справка к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
1-4 класс**

Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения *к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья*, быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
2. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;.
3. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, беречь и охранять природу, знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.
4. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
5. Развитие ценностного отношения: проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе,
6. Развитие ценностного отношения к знаниям, стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на Сайте

[Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

Материалы для обучающихся

1. [Онлайнкурс«Академия гражданина»](#)
2. [Онлайнкурс«Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс«Анимация онлайн\(анимируйсРДШ\)»](#)
4. [Онлайнкурс«Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайнкурс«Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайнкурс«Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайнкурс«В порядке»](#)
8. [Онлайнкурс«Медиа школа»](#)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайнкурс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

1. [Курс«Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайнкурс«Академия гражданина»\(для педагогов\)](#)
3. [Онлайнкурс«Российское движение школьников:планирование и организация](#)

работы»

4. Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»
5. Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»
6. Онлайнкурс«Школа классных кураторов»
7. Контент-агрегатор воспитательных практик«Ежедневно с РДШ»
8. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»

